**Inquiry Tool Template**

Utforskende undervisning er en viktig del av lærerutdanninger i hele Europa. Den kan tas i bruk ved ulike tidspunkt i undervisningen. Hovedstegene i en utforskende sekvens er:

1- Identifisere et problem

2- Identifisere et fenomen

3- Utforske fenomenet

4- Forklare fenomenet

5- Planlegge nye undersøkelser

Flere ledende spørsmål for hvert steg gis i tabell 1.

Tabell 1. Spørsmål som kan støtte utforskningen

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvordan identifisere, undersøke og forklare et fenomen?** | |
| **Identifisere et fenomen** | Hva er det overordnete spørsmålet du ønsker å undersøke?  Hvilke fenomener ønsker du å utforske?  Hva er den avhengige variabelen?  Hva er den uavhengige variabelen? |
| **Utforske et fenomen** | Hvilke typer data samlet du inn?  Hvorfor samlet du inn disse dataene?  Når begynte du med datainnsamlingen?  Når avsluttet du datainnsamlingen? |
| **Forklare et fenomen** | Hva er dine hovedfunn?  Hva fant vennene dine?  Hva er likheter og ulikheter?  Lag en modell/en forklaring ved å bruke dine og medelevenes data |