**Tutkimuksellinen oppiminen (Inquiry)**

Tutkimuksellinen oppiminen on merkittävä osa opettajankoulutusohjelmia ympäri Eurooppaa. Sitä voidaan toteuttaa opetuksen eri vaiheissa. Käytettäessä tutkimukselliseen lähestymistapaan perustuvaa työkalua, keskeiset vaiheet ovat seuraavat:

1- Tunnista ongelma

2- Tunnista ilmiö

3- Tutki ilmiötä

4- Selitä ilmiö

5- Suunnittele uusia tutkimuksia

Taulukosta 1 löydät ohjaavia kysymyksiä jokaiseen vaiheeseen.

Taulukko 1. Ohjeistus tutkimuksellisen oppimisen tukemiseen

|  |  |
| --- | --- |
| **Kuinka tunnistaa, tutkia ja selittää ilmiö?** | |
| **Tunnista ilmiö** | Mikä on keskeinen ajatus, jota tutkit?  Mitä ilmiöitä tutkit tutkimuksessasi?  Mikä on riippuva muuttuja tutkimuksessasi?  Mikä on riippumaton muuttuja tutkimuksessasi? |
| **Tutki ilmötä** | Minkä tyyppisiä aineistoja (dataa) keräsit?  Miksi keräsit aineistoja?  Milloin aloitit aineiston keräämisen?  Milloin aineiston kerääminen päättyi? |
| **Selitä ilmiö** | Mitä ovat pääasialliset tuloksesi?  Mitä ovat luokkatovereidesi tulokset?  Mitä yhtäläisyyksiä/eroja tuloksissa on?  Luo malli ilmiöstä käyttäen omiasi ja ystäviesi aineistoja. |